

Аннотация к рабочей программе

по МАТЕМАТИКЕ (геометрии). Класс: 11.

Программа по геометрии для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике, утверждённого приказом Минобразования РФ от 5.03.2004г., №1089; примерной образовательной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, федерального базисного учебного плана, учебного плана гимназии, примерной авторской программы, учебника "Геометрия 10-11" /составители Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов - М. : Просвещение, 2013г. Данная рабочая программа полностью отражает уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Программа детализирует и раскрывает содержание Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики. Программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов. Структура документа Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, место предмета в базисном учебном плане, основное содержание, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, поурочное планирование, тематическое

планирование учебного материала, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для учащихся и учителя. **Преподавание ведётся из расчёта - 1 час в неделю, всего 34-35 часов;** из них: контрольных работ – 5; проектов – 2; лабораторных работ – 1; тестов -4; зачётов – 3. Материал курса геометрии в 11 классе включает в себя изучение: Объёмы тел.Цилиндр , конус и шар; Метод координат в пространстве.

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа для 11 класса

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по алгебре и началам анализа (базовый уровень) для 10-11 классов к учебнику М.А. Алимова, Ю.М. Колягина и др. составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике.

Учебник для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы М.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др.; 2015 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа по алгебре и началам анализа в 11 классе рассчитана на 3 часа в неделю, 105 (102 часа в год)

2. Цель изучения дисциплины

- Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для

продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

3. Структура дисциплины

11 класс

Повторение.

Первообразная

Интеграл

Обобщение понятия степени.

Показательная и логарифмическая функции.

Производная показательной и логарифмической функций.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Итоговое повторение.

4. Основные образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии. Технология развивающего обучения. Технология проблемного обучения. Технология дифференцированного обучения. Здоровьесберегающие технологии. Обучение в сотрудничестве. Вузовские технологии обучения в школе (уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-практикумы, уроки-зачеты). Технологии личностно -ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов, развитие исследовательских навыков).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых в доказательствах в математике естественных социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знаний и для практики;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

6. Формы контроля

Математический диктант, самостоятельная работа, тест, контрольная работа.